

# 山东省教育厅处室函件

## 关于转发山东省普通高校劳动教育教学指导委员会《关于征集 2024 年山东省普通本科高校劳动教育典型课程教学设计、教学案例和实践项目的通知》的函

各普通本科高等学校有关部门：

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实中共中央 国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和我省《加快推进新时代普通高等学校劳动教育行动指南》有关部署要求，展现我省高校劳动教育成果，经我处同意，山东省普通高等学校劳动教育教学指导委员会拟于近期组织开展2024年劳动教育典型课程教学设计、教学案例和实践项目征集活动。现将活动通知转发给你们。

请各单位高度重视，广泛发动，及时报送典型做法。要深入推进劳动教育融入相关课程，广泛开展劳动教育实践活动，构建德智体美劳全面培养的教育体系，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

山东省教育厅高等教育处

2024年8月30日

# 山东省普通高等学校 劳动教育教学指导委员会

---

## 关于征集 2024 年山东省普通本科高校 劳动教育典型课程教学设计、教学案例 和实践项目的通知

各普通本科高等学校：

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，落实我省《加快推进新时代普通高等学校劳动教育行动指南》有关部署，推进劳动教育必修或选修课程建设，有机融入各类课程及人才培养全过程，充分发挥劳动实践在劳动教育中的关键作用，展现劳动教育成果，总结典型经验和有效做法，实现优质劳动教育资源共享，经研究，决定面向山东省普通本科高校征集劳动教育典型课程教学设计、教学案例和实践项目。现将有关事项通知如下。

### 一、申报要求

高校劳动教育要坚持守正创新，坚持制度建设为主线，坚持系统观念，将劳动教育与高校教育教学综合改革和人才培养目标实现同步规划、同步推进。要着重考虑高校劳动教育与中小学劳动教育的区别，关注劳动教育和创新创业创造能力培养的关系，不能孤立地谈劳动教育。要全面把握劳动教育形态的历史演变、动态趋向与教育重点，体现不同时代、不同生产力水平和生产方式下劳动教育理念及方式方法的差异性、发展性。具体要求如下：

（一）劳动教育典型课程教学设计。课程类型可为劳动教育必修课程或选修课程，课程设计应贯彻落实国家有关高等院校劳动教育教学的文件精神，体现劳动教育的课程思政育人导向，体现高校劳动教育区别于中小学的层次特征，具有较强的价值引领性、校本特色和地方特征。

（二）劳动教育典型教学案例。挖掘专业课程中的劳动教育元素，案例应能够有效引导新时代大学生树立正确劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强学生对劳动和职场世界的价值认同、情感认同。申报案例应具备以下特点：

1.根据学科专业特点，在相关课程中适当融入劳动价值观培养的目标设计和培养方法的植入。

2.教学案例可以选取某一个知识点进行设计，也可以选取一章节内容进行设计；在教学设计实施环节，充分挖掘劳模精神、劳动精神、工匠精神等育人元素，推进劳动教育与课程思政的一体化建设。

3.在学生成长评价中，有效融入劳动观念、劳动态度、劳动价值观等内容。

（三）劳动教育典型实践项目。典型实践项目分为专业实践和第二课堂实践项目。专业实践项目重点体现专业实践（如认知实习、实验教学、专业服务、毕业实习、学科竞赛、创新创业等实践）中劳动教育目标、元素、实施过程及成效等内容。第二课堂实践项目应突出育人实效，着力引领学生树立正确的劳动价值观，掌握通用劳动科学知识，培育良好劳动习惯，习得基本劳动技能，全面提高学生劳动素养。申报项目应同时具备以下特点：

1.强化实践体验，坚持以实践锻炼为主，强调身心参与，注重手脑并用。让学生亲历劳动过程，锤炼意志品质，实现理论学习和实践锻炼的统一。

2.彰显时代特征，在充分发挥传统劳动、传统工艺项目育人功能的同时，紧跟科技发展和产业变革的步伐。注重结合产业新业态、劳动新形态，创新劳动教育内容、途径、方式，增强劳动教育的时代性。

3.防范安全风险，科学评估劳动实践活动的安全风险及可实施性，排除各种安全隐患，规范实践操作，确保学生安全。

## 二、申报方式

本次征集活动由各高校在校内遴选的基础上，择优向山东省普通高等学校劳动教育教学指导委员会（以下简称劳动教指委）

推荐。典型课程教学设计、教学案例、专业实践和第二课堂实践项目每校推荐总数量不超过 15 项。

请各高校于 2024 年 9 月 27 日前，将《山东省普通本科高校劳动教育典型课程教学设计申报书》（附件 1）《山东省普通本科高校劳动教育典型教学案例申报书》（附件 2）《山东省普通本科高校劳动教育典型专业实践申报书》（附件 3）《山东省普通本科高校劳动教育典型第二课堂实践项目申报书》（附件 4）《山东省普通本科高校劳动教育典型课程教学设计、教学案例、专业实践和第二课堂实践项目汇总表》（附件 5）Word 版及盖章扫描 PDF 版发送至邮箱 14438120200052@sdmu.edu.cn, 文件夹命名方式为“学校名称+劳动教育”，文档命名格式为“学校名称+课程设计/教学案例/专业实践/第二课堂实践项目+具体名称”（如，山东管理学院-课程设计-大学生劳动教育）、“学校名称+课程设计/教学案例/专业实践/第二课堂实践项目+具体名称+支撑材料”。

### 三、遴选方式

劳动教指委将组织专家对各校推荐材料进行评审，择优遴选一批典型课程教学设计、教学案例、专业实践和实第二课堂实践项目结集汇编，推进优质资源共享。

### 四、其他事项

请各高校高度重视此次征集活动，加强组织领导，组织专门人员对申报材料进行意识形态审查，确保申报材料的思想性、政

治性、科学性，且不存在侵犯任何第三方知识产权和其他合法权益的情形。

联系人：肖俊茹；联系方式：0531-89636603，15662719801。

- 附件：1.山东省普通本科高校劳动教育典型课程教学设计申报书  
2.山东省普通本科高校劳动教育典型教学案例申报书  
3.山东省普通本科高校劳动教育典型专业实践申报书  
4.山东省普通本科高校劳动教育典型第二课堂实践项目申报书  
5.山东省普通本科高校劳动教育典型课程教学设计、教学案例、专业实践和第二课堂实践项目汇总表

山东省普通高等学校劳动教育  
教学指导委员会  
山东管理学院（代章）

2024年8月26日

附件 1

# 山东省普通本科高校劳动教育典型 课程教学设计申报书

## 一、基本信息

推荐院校信息	高校名称（盖章）			
	负责人		联系电话	
	所在部门		职务	
	通信地址			
申报教师信息	姓名		联系电话	
	职称		职务	
	所在院系（部门）		专业特长	
	相关研究和 教学成果			

## 二、课程基本信息

课程名称		课程性质	( ) 公共必修 / ( ) 公共选修
开课学期		授课对象	
课程学时	总学时 _____ 理论学时 _____ 实践学时 _____	课程学分	
师资来源、数量及师生比			
教材使用情况			
在线课程配套建设情况			

## 三、课程教学设计

### (一) 课程教学目标

正文内容均为仿宋\_GB2312 四号，行间距28磅，下同。

### (二) 课程教学内容

课程教学内容一览表

章节	知识点	学时数	重点难点	实现形式
.....				

(三) 教学方法与手段

1. XXXXXXX

2. XXXXXXX

3. XXXXXXX

(四) 课程考核方式

(五) 教学成效 (含学生评价反馈情况)

(六) 课程特色亮点

(七) 支撑材料

包括材料目录、教学课件、音视频等资料。

#### 四、诚信声明及审查意见

##### 案例负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，无政治性、思想性、科学性、规范性问题或知识产权问题；保证项目符合国家法律法规且不违反国家安全和保密的相关规定，可以公开传播和使用。

案例负责人（签字）：

年 月 日

##### 高校审查意见

本单位对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程内容及提交的申报材料真实，无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，无侵害他人知识产权内容。负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。经评审评价，该项目符合申报要求，现推荐申报。

负责人（签字）：

单位（或课程主管部门）（盖章）

年 月 日

（以上表格均可续页）

附件 2

# 山东省普通本科高校劳动教育典型 教学案例申报书

一、基本信息

案例名称				
推荐高校	高校名称（盖章）			
	联系人		联系电话	
	所在部门		职务	
	通信地址			
案例负责人	姓名		联系电话	
	职务		职称	
	所在院系（部门）		专业特长	
	电子邮箱			
相关研究和教学成果				
其他成员	姓名	所在院系（部门）	职务	职称
案例依托课程名称				
适用学科专业（可多选）	<input type="checkbox"/> 全部适用 <input type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 医学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 艺术学 <input type="checkbox"/> 管理学			

## 二、依托课程简介

简要介绍课程基本情况，包括课程预期目标（含劳动教育目标）、课程内容梗概、考核方式、预期教学效果及对人才培养目标的支撑等。

正文内容均为仿宋\_GB2312 四号，行间距28磅，下同。

## 三、案例设计

包括案例教学目标、案例主要内容、教学方法、教学特色与创新等。PPT、音视频等资料可以附件形式附后。

--

#### 四、成效与价值

阐述教学案例取得的实际教育成效及应用推广价值。

## 五、诚信声明及审查意见

### 案例负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，无政治性、思想性、科学性、规范性问题或知识产权问题；保证项目符合国家法律法规且不违反国家安全和保密的相关规定，可以公开传播和使用。

案例负责人（签字）：

年 月 日

### 高校审查意见

本单位对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程内容及提交的申报材料真实，无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，无侵害他人知识产权内容。负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。经评审评价，该项目符合申报要求，现推荐申报。

负责人（签字）：

单位（或课程主管部门）（盖章）

年 月 日

（以上表格均可续页）

## 附件 3

# 山东省普通本科高校劳动教育典型 专业实践申报书

项目名称				
项目类别	<input type="checkbox"/> 认知实习/ <input type="checkbox"/> 毕业实习/ <input type="checkbox"/> 专业服务实践/ <input type="checkbox"/> 实验教学/ <input type="checkbox"/> 学科竞赛 <input type="checkbox"/> 创新创业劳动教育（根据项目类型填报后面不同的设计样例）			
推荐高校	高校名称（盖章）			
	联系人		联系电话	
	所在部门		职务	
	通信地址			
项目负责人	姓名		性别	
	职务		职称	
	所在院系（部门）		专业特长	
	移动电话		电子邮箱	
相关研究和教学成果				
其他成员	姓名	所在院系（部门）	职务	职称
项目所需学时数	<input type="checkbox"/> 学时	项目人数（单选）	<input type="checkbox"/> 个人项目 <input type="checkbox"/> 小组项目（ ___ ~ ___ 人）	
适用学科专业（可多选）	<input type="checkbox"/> 全部适用 <input type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 医学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 艺术学 <input type="checkbox"/> 管理学			

## “专业名称” 认知实习劳动教育设计样例

## “专业名称” 毕业实习劳动教育设计样例

### 一、专业概述

从价值塑造、知识传授与能力培养等方面介绍专业的基本情况，融入劳动观念、劳动知识、劳动习惯、劳动能力、劳动品质等劳动教育目标。

### 二、实习概述

描述实习目标、实习任务、实施方法及有关安排，实习中融入劳动教育目标的描述及对专业人才培养目标的支撑。

### 三、实习准备

描述实习开展前的条件准备，如场域、工具、师资及经费预算等，可根据需要配有指导项目实践的音视频资源，以附件形式附后。

### 四、实习过程

给出实习的具体流程和操作步骤。注意劳动教育目标在实习过程中的实现时机、途径、方式等内容的挖掘和呈现。

### 五、考核评价

### 六、实习成效

注意劳动教育目标达成的分析和梳理。尽量图文并茂，附加相关教学图片、视频等资料。

## “专业名称+实践项目名称”专业服务实践

### 劳动教育设计样例

#### 一、项目基本信息

项目名称:

实践年级:

#### 二、项目概述

简要描述项目背景、劳动目标、劳动任务、实施方法及有关安排等。

#### 三、项目准备

描述项目开展前的条件准备，如场域、工具、师资及经费预算等。

#### 四、实施过程

给出项目具体流程和操作步骤，要求规范且具有可复制性，可附指导项目实践的音视频资源。注意劳动观念、劳动知识、劳动习惯、劳动能力、劳动品质等劳动教育目标在实践过程中的实现时机、途径、方式等内容的挖掘和呈现。

#### 五、考核评价

#### 六、实践成效

注意劳动教育目标达成的分析和梳理。尽量图文并茂，附加相关图片、视频等资料。

# “课程名称”实验教学劳动教育设计样例

## 一、课程基本信息

课程类型：                      适用专业：                      授课对象：

## 二、课程概述

从价值塑造、知识传授与能力培养等方面介绍课程的基本情况，融入劳动观念、劳动知识、劳动习惯、劳动能力、劳动品质等劳动教育目标。

## 三、劳动教育教学设计

劳动教育元素选取原则、导入途径与教学策略。

## 四、劳动教育教学设计与内容总览

实验教学环节（章节）	知识点	劳动教育元素

（本表可续页）

## 五、教学过程及实施

可选取一个案例详细介绍

## 六、考核评价

## 七、教学效果

注意劳动教育目标达成的分析和梳理。尽量图文并茂，附加相关教学图片、视频等资料。

## “专业名称”学科竞赛劳动教育设计样例

## “专业名称”创新创业劳动教育设计样例

### 一、专业概述

从价值塑造、知识传授与能力培养等方面介绍专业的基本情况，融入劳动观念、劳动知识、劳动习惯、劳动能力、劳动品质等劳动教育目标。

### 二、学科竞赛/创新创业概述

1. 本专业开展学科竞赛/创新创业的背景
2. 本专业开展学科竞赛/创新创业的现状
3. 本专业开展学科竞赛/创新创业的趋势

### 三、学科竞赛/创新创业准备（某一项活动）

描述学科竞赛/创新创业开展前的条件准备，如场域、工具、师资及经费预算等，可根据需要配有指导项目的音视频资源，以附件形式附后。

### 四、学科竞赛/创新创业过程

给出具体流程和操作步骤。注意劳动教育目标在实践过程中的实现时机、途径、方式等内容的挖掘和呈现。

### 五、学科竞赛/创新创业成效

注意劳动教育目标达成的分析和梳理。尽量图文并茂，附加相关教学图片、视频等资料。

## 附件 4

# 山东省普通本科高校劳动教育典型 第二课堂实践项目申报书

## 一、基本信息

项目名称				
推荐高校	高校名称（盖章）			
	联系人		联系电话	
	所在部门		职务	
	通信地址			
项目负责人	姓名		性别	
	职务		职称	
	所在院系（部门）		专业特长	
	移动电话		电子邮箱	
相关研究和教学成果				
其他成员	姓名	所在院系（部门）	职务	职称
项目所需学时数	<input type="checkbox"/> 学时	项目人数（单选）	<input type="checkbox"/> 个人项目 <input type="checkbox"/> 小组项目（ ___ ~ ___ 人）	
项目类型（单选）	<input type="checkbox"/> 日常生活性劳动 <input type="checkbox"/> 生产性劳动 <input type="checkbox"/> 服务性劳动 <input type="checkbox"/> 其他_____（请说明）			
劳动学期	<input type="checkbox"/> 大一 <input type="checkbox"/> 大二 <input type="checkbox"/> 大三 <input type="checkbox"/> 大四 <input type="checkbox"/> 不限			

## 二、项目概述

简要描述劳动目标、劳动任务、实施方法及有关安排、达成效果等。

正文内容均为仿宋\_GB2312 四号，行间距28磅，下同。

## 三、项目准备

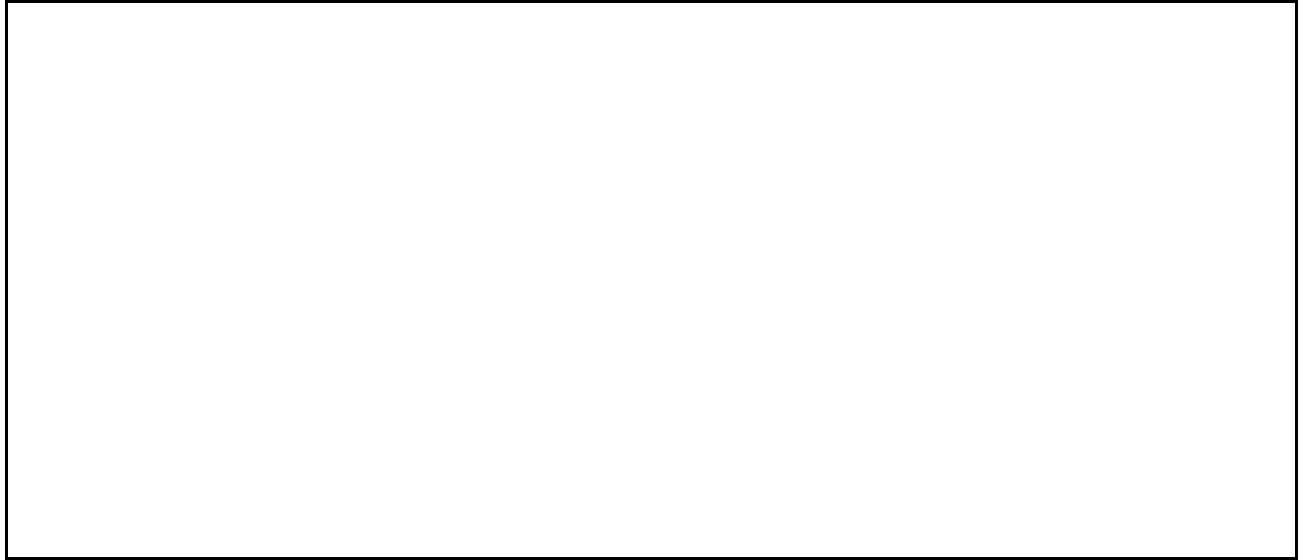
简要描述项目开展前的条件准备，如场域、工具、师资及经费预算等，可据需要配有指导项目实践的音视频资源，以附件形式附后。

#### 四、项目过程

给出该实践项目的具体流程和操作步骤，要求规范且具有可复制性，注意劳动教育目标在实践过程中的实现时机、途径、方式等内容的挖掘和呈现，尽量配有指导项目实践的音视频资源，以附件形式附后。

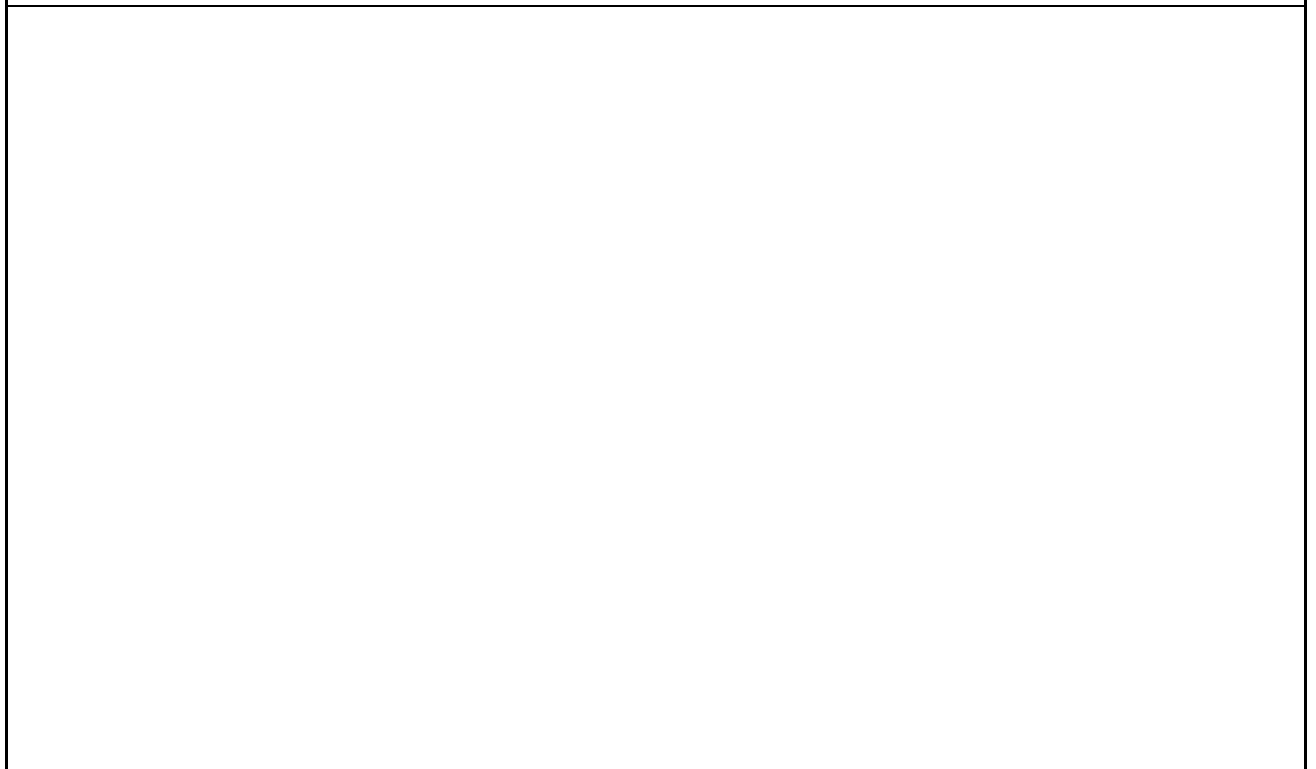
#### 五、项目成效

列出学生需提交的项目成果材料清单，如劳动照片、视频记录、总结报告等。可以是学生劳动直接产生的成果，也可以是本项目开展后，学生取得的其他标志性成果，如比赛获奖、重要媒体报道等。详细情况可以附件形式呈现。



## 六、项目评价

评分标准可从劳动认知、劳动情感、劳动态度、劳动技能的掌握程度、创新能力、劳动成果的完成度、劳动精神的内化度、劳动安全、总结和反思等方面制定，需兼顾过程性评价和结果性评价。



## 七、诚信声明及审查意见

### 项目负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，无政治性、思想性、科学性、规范性问题或知识产权问题；保证项目符合国家法律法规且不违反国家安全和保密的相关规定，可以公开传播和使用。

项目负责人（签字）：

年 月 日

### 高校审查意见

本单位对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程内容及提交的申报材料真实，无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，无侵害他人知识产权内容。负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。经评审评价，该项目符合申报要求，现推荐申报。

负责人（签字）：

单位（或课程主管部门）（盖章）

年 月 日

（以上表格均可续页）

附件 5

## 山东省普通本科高校劳动教育典型课程教学设计、教学案例、专业实践和第二课堂实践项目汇总表

推荐高校（公章）：\_\_\_\_\_

联系人：\_\_\_\_\_ 所在部门：\_\_\_\_\_ 联系电话：\_\_\_\_\_

序号	案例（项目）名称	类别	负责人	成员
1				
2				
3				
4				
5				
……				

备注：

1. 类别指“课程教学设计”“教学案例”“专业实践”或“第二课堂实践”。
2. 成员没有，请填“无”。